

## 屏東縣 105 年度高樹國中教師資訊安全與倫理宣導講綱

### 一、網路知識與素養

網站提供主題文庫議題→<https://eteacher.edu.tw/CategorizedList.aspx>

暑假期間家長如何陪伴孩子安全上網？	網路法律
網路安全	妨害電腦
網路霸凌	網路法律
網路霸凌	網路交易
為什麼資訊需要驗證	網路交易
資訊識讀	電腦人身安全
資訊如何驗證	網路安全
資訊識讀	網路資訊安全
認識網路謠言	網路安全
資訊識讀	網路通訊安全
言論自由	網路安全
網路法律	老師，您今天 FB 了嗎？
網路隱私	網路安全
網路法律	手機上網安全－風險
著作權	網路安全
網路法律	安全上網守則 網路資訊停看聽
網路交易	網路安全
網路法律	網路遊戲
網路色情	網路遊戲
網路法律	
網路人際	

### 二、孩子的網路世界

「認識學生的網路世界」請逕至「教育部中小學網路素養與認知網站」參考，網址如後 <https://eteacher.edu.tw/Default.aspx>→「素養手冊」→「教師版」電子檔案。

#### 部落格使用問題

1. 我發現有學生上課時偷偷用手機拍下老師上課的影片，然後放在他（她）的部落格上，我該怎麼辦？
2. 學生將欺負同學的影片上傳至自己的部落格上，我該怎麼處理？
3. 我發現學生將個人資料（如：手機號碼、家裡地址）及個人隱私（如：私密照片）等，放在自己的部落格上，我該告訴學生什麼注意事項？
4. 我發現我的學生部落格上，放了很多有版權（有著作權保護）的圖片及音樂，我該怎麼

辦？

### 人際互動交友安全

5. 我發現班上的學生利用即時通訊軟體和其他班級（或其他學校）的學生互相嗆聲，甚至已經約好要見面了，我該怎麼辦？
6. 我發現班級網站的留言版有很多同學言語互相攻擊的內容，甚至也有罵我的，有的好像還是已經畢業的學生所留的，我該怎麼辦？而校長（主任）告訴我有同學在班網上謾罵學校行政人員時，我又該怎麼辦呢？如果是自稱家長卻沒有具名的網友留言反應事情時，我又該如何處理呢？
7. 班上家長反應學生和網友見面出遊的情況，請我協助處理，我該怎麼做？如果學生因為和網友見面遭遇危險或受到侵犯時，我該如何處理？如果記者已經到我班上要來採訪時，我又該如何處理？

### 網路交易安全

8. 我發現我的學生從事網路交易活動，我該制止嗎？哪些地方需要注意？
9. 我發現我的學生會在網路上買賣物品，並且都採用「面交」的方式，我該提醒他注意哪些事項呢？

### 網路使用安全

10. 我班上的電腦因為學生下課使用時，隨意安裝遊戲而導致電腦中毒或系統損毀，我該怎麼辦？我應該要開放班級電腦給學生使用嗎？
11. 學生們大都知道那是非法的，但還是寧願冒著風險下載。如何有效遏止學生利用 P2P 下載非法音樂及軟體？
12. 若學生網路帳號被盜用了，會有什麼影響？如何避免帳號被盜用的情況？
13. 學生常常上網下載免費的軟體、遊戲，網路下載有哪些安全事項是我該提醒他們注意的？

### 網路資訊問題

14. 網路情色資訊氾濫，如何指導學生避免不當資訊？網路業者所提供的色情防護軟體或服務，真的能有效攔阻學生連到不當網站嗎？
15. 我發現學生利用網路資料做作業，但是作業大部分都直接抄襲網路上的文章，我該怎麼辦？

### 網路沉迷問題

16. 我發現班上有位同學上課常常精神不濟，向其他同學打聽之下才知道這位學生晚上在家沉迷於線上遊戲，幾乎不睡覺，我該如何處理？

### 教師網路使用問題

17. 班級網站可不可以放學生的作品，放之前要經過學生（家長）的同意嗎？
18. 我想在班級網站放一些學生活動的照片和影片，我該注意什麼？
19. 我發現學校網站使用的成績登錄系統被人竄改成績了，學校懷疑是我班上的學生所為，我該怎麼辦？
20. 資訊倫理是不是電腦老師該教的課程內容，還是一般非電腦老師也可以教？我不是教電腦課的老師，平常我可以怎麼教導學生相關的題材？

### 網路小知識

- 網路素養－所有網路公民均應具備的網路相關知識、技能、態度，並合乎網路社會禮儀與規範。
- 網路沉迷－過度地使用網路造成的依賴網路現象，以及連帶的身心不適。例如：不

能不用網路、越用越多、想少用但做不到、犧牲睡眠、身體不適、造成人際關係、課業工作負面影響、減少家人互動與其他休閒活動等。

- 網路交友—利用網路維繫原本面對面朋友的情誼（如鄰居、過去同學等），或是利用網路結交的新朋友，都稱網路交友。後者需要特別注意，因為網路的匿名性，有可能會身分訊息都是虛假的，尤其是邀約去見面時需格外留意，請提醒孩子網路交友應注意的事項。
- 網路遊戲—現今青少年的重要娛樂來源。邊玩 GAME 還可以邊對話、結伴練功或角色扮演，可增加生活中許多的樂趣及議題，但也往往會讓人不自覺沉迷於遊戲的世界，請提醒孩子，玩網路遊戲需有所節制。
- 網路交易—輕輕鬆鬆點下滑鼠，不出門也可以購物，網路為生活帶來了許多便利性，不過在輕鬆購物的同時，請注意網路購物的風險、自身財力。
- 網路法律—網路世界就和真實世界一樣有相關的法律及原則；使用網路時，請注意要遵守網路禮儀與規範，不要觸犯法律。

#### 相關資訊網站

如果有任何問題，可透過相關資訊網站來幫忙解決。

- 教育部：中小學網路素養與認知網站 <http://www.eteacher.edu.tw>
- 法務部：暑期兒童及青少年犯罪預防宣導網 <http://tpmr.moj.gov.tw/kids/>
- 內政部兒童局：網路安全諮詢網站 <http://www.web885.org.tw/>，  
立即服務專線 0800-049880
- 國家通訊委員會：網站分級 <http://211.79.138.107/kidsafety/default.asp>
- 行政院新聞局：媒體探險家 <http://mediaguide.nccu.edu.tw/>
- 白絲帶家庭網安熱線：02-66280302  
(服務時間：週一～週五 上午 9:30-11:30；週一、二、四、五 下午 1:30-3:30)
- 張老師全球資訊網：<http://www.1980.org.tw>
- 社區心理諮商資訊網：<http://community.heart.net.tw/>
- 網路新國民：<http://www.smartkid.org.tw/>
- 台灣展翅協會：<http://www.ecpat.org.tw/>

### 三、寒(暑)假網路安全小叮嚀

親愛的老師您好：

寒(暑)假要到了，您一定會提醒學生暑假生活務必注意安全、同時也要記得寫暑假作業。然而，面對網路世代的學生，也要麻煩您提醒學生：上網時應該注意網路安全。根據教育部 eteacher 網站的調查，學生暑假期間，每日平均使用網路的時間高達 4 小時，週末假日上網時數更多；此外，隨著年級越高，學生使用網路的時間也會越長。以下有幾點小叮嚀，提供給老師們參考，也請老師們協助利用時間向學生們提醒與教育，讓我們共同關心學生的網路世界，也讓學生的暑假生活更為安全：

### 1. 為電腦找個安全的家

提醒學生和家長一起討論「家中電腦最適宜的位置」，最好是能夠讓家長放心的地方。

- 電腦最好放在明顯的位置，例如客廳，以便讓家長能夠隨時注意到學生的網路使用行為。
- 請學生留意椅子與螢幕的高低位置，螢幕需在學生能平視的位置，以免長時間使用電腦姿勢不良，影響到身體健康。

### 2. 落實暑假上網公約

請學生和家長一起制定上網守則，貼在電腦旁，親子一起簽名執行。可使用教育部發行的「暑假上網公約」，請學生帶回家和家長一起簽署。

- 使用規則：完成功課或取得家長（爸、媽、阿嬤、阿公）同意後才可上網。
- 上網時間：上網 30 分鐘就要休息 10 分鐘。
- 請提醒家長隨時注意學生上網時間長短，以及是否有身心不適或睡眠不足等網路沉迷現象。

### 3. 教導學生安全上網守則

告訴學生網路使用注意事項，並指導學生正確的網路應用行為與觀念。

- 結交網友要小心，網友邀約要謹慎；如要與網友見面一定要先告訴爸媽，同時也要結伴同行。
- 個人的資料要保密，不輕易透露自己或家人的真實姓名、地址或電話。
- 轉寄或張貼訊息前，要好好思考；網路世界也是公開場合，任何訊息都有可能到處流傳。
- 隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇或惡搞，尊重他人才能獲得別人尊重。
- 網路遊戲的世界與真實世界還是有差異的，不要沉迷於遊戲，以避免影響學生的身心。
- 如果學生要到網咖使用電腦網路，建議家長可共同前往瞭解，或是幫學生選一間好的網咖。

### 4. 鼓勵學生從事戶外活動

網路世界雖然很迷人，但請鼓勵學生多利用暑假期間從事安全的戶外活動，避免每天沉迷於網路。

- 鼓勵學生多多和家人相處，利用家人閒暇時間從事戶外活動。
- 鼓勵學生參加非網路活動的夏令營或暑假活動。