

屏東縣 104 年度高樹國中教師資訊倫理宣導活動宣導講綱

一、網路知識與素養

(網站教材資源~教育部中小學網路素養與認知 <http://eteacher.edu.tw/>)

1. 網路禮儀
2. 網路交友
3. 網路沉迷
4. 網咖現象
5. 網路霸凌
6. 網路遊戲
7. 網路安全
8. 網路交易



二、孩子的網路世界

給教師的一封信

關心孩子的網路世界

教育部關心您 中小學網路素養與認知網站 (<http://eteacher.edu.tw/>)

相關資訊網站

如果有任何問題，可透過相關資訊網站來幫忙解決。

- 教育部：中小學網路素養與認知網站 <http://www.eteacher.edu.tw>
- 法務部：暑期兒童及青少年犯罪預防宣導網 <http://tpmr.moj.gov.tw/kids/>
- 內政部兒童局：網路安全諮詢網站 <http://www.web885.org.tw/>，
立即服務專線 0800-049880
- 國家通訊委員會：網站分級 <http://211.79.138.107/kidsafety/default.asp>
- 行政院新聞局：媒體探險家 <http://mediaguide.nccu.edu.tw/>
- 白絲帶家庭網安熱線：02-66280302
(服務時間：週一~週五 上午 9:30-11:30；週一、二、四、五 下午 1:30-3:30)
- 張老師全球資訊網：<http://www.1980.org.tw>
- 社區心理諮商資訊網：<http://community.heart.net.tw/>
- 網路新國民：<http://www.smartkid.org.tw/>
- 台灣展翅協會：<http://www.ecpat.org.tw/>

網路小知識

- 網路素養—所有網路公民均應具備的網路相關知識、技能、態度，並合乎網路社會禮儀與規範。
- 網路沉迷—過度地使用網路造成的依賴網路現象，以及連帶的身心不適。例如：不能不用網路、越用越多、想少用但做不到、犧牲睡眠、身體不適、造成人際關係、課業工作負面影響、減少家人互動與其他休閒活動等。

- 網路交友—利用網路維繫原本面對面朋友的情誼（如鄰居、過去同學等），或是利用網路結交的新朋友，都稱網路交友。後者需要特別注意，因為網路的匿名性，有可能會身分訊息都是虛假的，尤其是邀約去見面時需格外留意，請提醒孩子網路交友應注意的事項。
- 網路遊戲—現今青少年的重要娛樂來源。邊玩 GAME 還可以邊對話、結伴練功或角色扮演，可增加生活中許多的樂趣及議題，但也往往會讓人不自覺沉迷於遊戲的世界，請提醒孩子，玩網路遊戲需有所節制。
- 網路交易—輕輕鬆鬆點下滑鼠，不出門也可以購物，網路為生活帶來了許多便利性，不過在輕鬆購物的同時，請注意網路購物的風險、自身財力。
- 網路法律—網路世界就和真實世界一樣有相關的法律及原則；使用網路時，請注意要遵守網路禮儀與規範，不要觸犯法律。

寒(暑)假網路安全小叮嚀

親愛的老師您好：

寒(暑)假要到了，您一定會提醒學生暑假生活務必注意安全、同時也要記得寫暑假作業。然而，面對網路世代的學生，也要麻煩您提醒學生：上網時應該注意網路安全。根據教育部 eteacher 網站的調查，學生暑假期間，每日平均使用網路的時間高達 4 小時，週末假日上網時數更多；此外，隨著年級越高，學生使用網路的時間也會越長。以下有幾點小叮嚀，提供給老師們參考，也請老師們協助利用時間向學生們提醒與教育，讓我們共同關心學生的網路世界，也讓學生的暑假生活更為安全：

1. 為電腦找個安全的家

提醒學生和家長一起討論「家中電腦最適宜的位置」，最好是能夠讓家長放心的地方。

- 電腦最好放在明顯的位置，例如客廳，以便讓家長能夠隨時注意到學生的網路使用行為。
- 請學生留意椅子與螢幕的高低位置，螢幕需在學生能平視的位置，以免長時間使用電腦姿勢不良，影響到身體健康。

2. 落實暑假上網公約

請學生和家長一起制定上網守則，貼在電腦旁，親子一起簽名執行。可使用教育部發行的「暑假上網公約」，請學生帶回家和家長一起簽署。

- 使用規則：完成功課或取得家長（爸、媽、阿嬤、阿公）同意後才可上網。
- 上網時間：上網 30 分鐘就要休息 10 分鐘。
- 請提醒家長隨時注意學生上網時間長短，以及是否有身心不適或睡眠不足等網路沉迷現象。

3. 教導學生安全上網守則

告訴學生網路使用注意事項，並指導學生正確的網路應用行為與觀念。

- 結交網友要小心，網友邀約要謹慎；如要與網友見面一定要先告訴爸媽，同時也要

結伴同行。

- 個人的資料要保密，不輕易透露自己或家人的真實姓名、地址或電話。
- 轉寄或張貼訊息前，要好好思考；網路世界也是公開場合，任何訊息都有可能到處流傳。
- 隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇或惡搞，尊重他人才能獲得別人尊重。
- 網路遊戲的世界與真實世界還是有差異的，不要沉迷於遊戲，以避免影響學生的身心。
- 如果學生要到網咖使用電腦網路，建議家長可共同前往瞭解，或是幫學生選一間好的網咖。

4. 鼓勵學生從事戶外活動

網路世界雖然很迷人，但請鼓勵學生多利用暑假期間從事安全的戶外活動，避免每天沉迷於網路。

- 鼓勵學生多多和家人相處，利用家人閒暇時間從事戶外活動。
- 鼓勵學生參加非網路活動的夏令營或暑假活動。

「認識學生的網路世界」請逕至「教育部中小學網路素養與認知網站」參考，網址如後 <https://eteacher.edu.tw/Default.aspx> → 「素養手冊」 → 「教師版」電子檔案。



部落格使用問題

1. 我發現有學生上課時偷偷用手機拍下老師上課的影片，然後放在他（她）的部落格上，我該怎麼

辦？

2. 學生將欺負同學的影片上傳至自己的部落格上，我該怎麼處理？
3. 我發現學生將個人資料（如：手機號碼、家裡地址）及個人隱私（如：私密照片）等，放在自己的部落格上，我該告訴學生什麼注意事項？
4. 我發現我的學生部落格上，放了很多有版權（有著作權保護）的圖片及音樂，我該怎麼辦？

人際互動交友安全

5. 我發現班上的學生利用即時通訊軟體和其他班級（或其他學校）的學生互相嗆聲，甚至已經約好要見面了，我該怎麼辦？
6. 我發現班級網站的留言版有很多同學言語互相攻擊的內容，甚至也有罵我的，有的好像還是已經畢業的學生所留的，我該怎麼辦？而校長（主任）告訴我有同學在班網上謾罵學校行政人員時，我又該怎麼辦呢？如果是自稱家長卻沒有具名的網友留言反應事情時，我又該如何處理呢？
7. 班上家長反應學生和網友見面出遊的情況，請我協助處理，我該怎麼做？如果學生因為和網友見面遭遇危險或受到侵犯時，我該如何處理？如果記者已經到我班上要來採訪時，我又該如何處理？

網路交易安全

8. 我發現我的學生從事網路交易活動，我該制止嗎？哪些地方需要注意？
9. 我發現我的學生會在網路上買賣物品，並且都採用「面交」的方式，我該提醒他注意哪些事項呢？

網路使用安全

10. 我班上的電腦因為學生下課使用時，隨意安裝遊戲而導致電腦中毒或系統損毀，我該怎麼辦？我應該要開放班級電腦給學生使用嗎？
11. 學生們大都知道那是非法的，但還是寧願冒著風險下載。如何有效遏止學生利用 P2P 下載非法音樂及軟體？
12. 若學生網路帳號被盜用了，會有什麼影響？如何避免帳號被盜用的情況？
13. 學生常常上網下載免費的軟體、遊戲，網路下載有哪些安全事項是我該提醒他們注意的？

網路資訊問題

14. 網路情色資訊氾濫，如何指導學生避免不當資訊？網路業者所提供的色情防護軟體或服務，真的能有效攔阻學生連到不當網站嗎？
15. 我發現學生利用網路資料做作業，但是作業大部分都直接抄襲網路上的文章，我該怎麼辦？

網路沉迷問題

16. 我發現班上有位同學上課常常精神不濟，向其他同學打聽之下才知道這位學生晚上在家沉迷於線上遊戲，幾乎不睡覺，我該如何處理？

教師網路使用問題

17. 班級網站可不可以放學生的作品，放之前要經過學生（家長）的同意嗎？
18. 我想在班級網站放一些學生活動的照片和影片，我該注意什麼？
19. 我發現學校網站使用的成績登錄系統被人竄改成績了，學校懷疑是我班上的學生所為，我該怎麼辦？
20. 資訊倫理是不是電腦老師該教的課程內容，還是一般非電腦老師也可以教？我不是教電腦課的老師，平常我可以怎麼教導學生相關的題材？

屏東縣 104 年度高樹國中教師資訊倫理宣導活動計畫

壹、目的：使教師瞭解資訊安全、資訊倫理素養、資訊安全應用、個人資料保護法規；規範個人與機關資料之蒐集、處理及利用，以避免教職員學生等人格權受侵害，強化學校資安維護措施，使資訊安全與個人資料之合理合法運用，並適時輔導學生，提升資訊融入教學與課程知能。

貳、依據：依據本校 104 學年度課程計畫實施。

參、辦理單位：本校教務處

肆、宣導對象：本校全體教師

伍、實施內容：

研習(活動)日期	課程主題	主持/講師	研習地點
104 年 11 月 25 日 星期三 07:30~08:10	一、網路知識與素養 二、認識孩子的網路世界 三、假期網路安全叮嚀	主持：教務處邱主任 文永 講師：設備組劉昭祥	本校 電腦教室

陸、本計畫陳核後實施，修正時亦同。